

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра теории и практики перевода



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«15» января 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика перевода

По направлению подготовки – 41.03.05 Международные отношения

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 курс (7 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и практика перевода» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры теории и практики перевода ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент **Некрутенко Елена Борисовна**;
преподаватель кафедры теории и практики перевода ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Грязнова Анжелика Михайловна

Утверждена на заседании кафедры теории и практики перевода.

Протокол от « 25 » декабря 20 25 г. № 5

Заведующий кафедрой
теории и практики перевода

 Л.И. Харченко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 14 » января 20 26 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – развитие переводческих компетенций, обеспечивающих возможность обучающимся выполнять адекватный перевод письменных и устных текстов с изучаемого иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов устной и письменной переводческой работе в рамках своей компетенции;
- подготовить к участию в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;
- усвоить принципы оказания профессионального содействия в установлении международных контактов, налаживании и развитии международных связей;
- научить применять полученные навыки владения основами международно–политического анализа для поддержания профессиональных контактов на иностранных языках.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Теория и практика перевода» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания основных положений общей и частной теории перевода;

умения использовать правила перевода на практике при переводе текстов разных форм и жанров; теоретически обосновывать адекватность/неадекватность перевода; использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности в сфере международных отношений;

навыки грамотного применения конкретных приемов перевода на практике; комплексного подхода к переводу как общественно значимому процессу; самостоятельного изучения теоретической литературы, составления докладов и выступлений по изучаемым темам.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Иностранный язык» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Второй иностранный язык (немецкий/французский)», «Теория и практика переговорного процесса» и других дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-3 Способен системно оценивать эволюцию и современное состояние	ПК-3.1 применяет теорию международных отношений и дипломатии;	Знает: актуальные международные события в контексте более широких

<p>мировой международной системы, рассматривать актуальные международные события в контексте более широких тенденций и процессов на основе работы с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ПК-3.2 применяет умения и навыки работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).</p>	<p>тенденций и процессов на основе работы с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); Умеет: системно оценивать эволюцию и современное состояние мировой международной системы; Владеет: навыками работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).</p>
---	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зач. ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	48	-
Лекции		-
Семинарские занятия		-
Практические занятия	48	-
Лабораторные работы		-
Курсовая работа / курсовой проект		-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)		-
Самостоятельная работа студента (всего часов) + контроль	92 + 4	-
Форма аттестации	Зачет	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Историческая эволюция переводческой деятельности.

1. Терминологическая база переводоведения.

1.1. Происхождение терминов «перевод», «переводчик».

1.2. Определение терминов «перевод», «переводчик».

2. Основы теории перевода.

2.1. Задачи теории перевода и объекты её изучения.

2.2. Разделы теории перевода

2.3. Связь переводоведения с другими науками

Тема 2. Значение перевода в современном мире.

1. Лингвистическая теория перевода.
2. Особенности возникновения и развития лингвистической теории перевода.
3. Классификация способов перевода.
4. Принципы типологизации переводов.

Тема 3. Общая характеристика современной теории перевода.

1. Язык как знаковая система.
2. Свойства языкового знака.

Тема 4. Основные виды перевода.

1. Речь как процесс вербальной коммуникации.
2. Межъязыковая коммуникация
3. Схема межъязыковой коммуникации.
4. Перевод как способ межъязыковой коммуникации

Тема 5. Лексические соответствия в процессе перевода.

1. Способы перевода.
2. Единицы перевода и членения текста.
3. Виды преобразования при переводе.

Тема 6. Грамматические проблемы перевода.

1. Морфологические преобразования в условиях сходства форм.
2. Морфологические преобразования в условиях различия форм.

Тема 7. Перевод фразеологических словосочетаний.

1. Приемы перевода фразеологизмов.
2. Перевод фразеологизмов.

4.3. Лекции – не предусмотрены учебным планом.

4.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
7 семестр			
1.	Тема 1. Историческая эволюция переводческой деятельности	6	-
2.	Тема 2. Значение перевода в современном мире	7	
3.	Тема 3. Общая характеристика современной теории перевода	7	
4.	Тема 4. Основные виды перевода	7	
5.	Тема 5. Лексические соответствия в процессе перевода	7	
6.	Тема 6. Грамматические проблемы перевода	7	
7.	Тема 7. Перевод фразеологических словосочетаний	7	

Итого за 7 семестр:	48	-
----------------------------	-----------	----------

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
1	Отрывок текста художественного произведения (около 1000 знаков)	письменный перевод	31	-
2	Чтение оригинальной литературы по специальности (100 стр., выявление переводческих трансформаций)	устная форма	31	-
3	Презентация (доклад) на выбранную тему по специальности	устная форма изложения	30	-
Итого:			92	-

4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Освоение дисциплины «Теория и практика перевода» предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (мультимедийные материалы, интернет-ресурсы).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем по дисциплине в следующих формах:

– контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и выполнение практических заданий).

Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на практических занятиях	30	-	-
Тестовый контроль (две контрольные работы)	20	-	-
Презентация/доклад	20	-	-
Самостоятельная работа	10	-	-

Зачет	20	-	-
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной	Незачтено

		работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Илюшкина М. Ю. Теория перевода: основные понятия и проблемы: учебное пособие (<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482153>) Москва: ФЛИНТА, 2019
2. Ильющенко Н. С. Сборник упражнений по английской фразеологии: учебное пособие / Н. С. Ильющенко. – 2-е издание, испр. – М.: КДУ, 2016. – 52 с.
3. Тихонов А. А. Английский язык. Теория и практика перевода: учебное пособие (<https://e.lanbook.com/book/135360>) Москва: ФЛИНТА, 2019.
4. Мисуно Е. А. Перевод с английского языка на русский язык: практикум: учеб. пособие / Е. А. Мисуно, И. В. Шаблыгина. – Минск: Аверсэв, 2019. – 255 с.
5. Нелюбин Л. Л. Введение в технику перевода (когнитивный теоретико-прагматический аспект): учеб. пособие / Л. Л. Нелюбин. – 4-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА : Наука, 2018. – 216 с.

б) дополнительная литература:

6. Петрова О. В. Введение в теорию и практику перевода (на материале английского языка) / О. В. Петрова. – 3-е изд. – М.: Издательство ВКН, 2016. – 96 с.
7. Слепович В. С. Курс перевода (английский–русский). Translation Course (English – Russian) / В. С. Слепович. – 3-е изд., – Мн.: «ТетраСистемс». 2013. – 243 с.
8. Тихонов А. А. Английский язык: Теория и практика перевода: учеб. пособие / А. А. Тихонов. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 120 с.
9. Зиятдинова Ю. Н. Теория и практика перевода (английский и русский языки) : учебное пособие / Зиятдинова Ю.Н., Валеева Э.Э.. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-7882-2571-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100619.html>

в) Интернет-ресурсы:

1. www.loglink.ru
2. www.wn.com
3. Translation Forum Russia [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://tconference.ru/> -
4. Союз переводчиков России [Электронный ресурс]: официальный сайт Союза переводчиков России / СПР. – Москва, б. г. – URL: <http://www.translators-union.ru/>
5. МУЛЬТИТРАН [Электронный ресурс]: электронный словарь: сайт. – URL: <http://www.multitran.ru/>
6. Национальная лига переводчиков [Электронный ресурс]: сайт. – URL: www.russian-translators.ru/
7. Encyclopedia Britannica [Электронный ресурс]: сайт. – URL: www.britannica.com
8. Oxford University Press [Электронный ресурс]: электронный словарь: сайт. – URL: www.oup.com
9. Merriam-Webster dictionary [Электронный ресурс]: электронный словарь: сайт. – URL: www.m-w.com/dictionary
10. Longman Dictionary of Contemporary English Online [Электронный ресурс]: электронный словарь: сайт. – URL: www.ldoceonline.com
11. British National Corpus online [Электронный ресурс]: сайт. – URL: www.natcorp.ox.ac.uk
12. Переводы, теория перевода [Электронный ресурс]: сайт. – URL: www.perevodyt.ru
13. Языки, лингвистика, перевод [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://linguistic.ru/>
14. Сборник статей «Актуальные вопросы переводоведения и практики перевода» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.alba-translating.ru/ru/ru/articles.html>
15. Emerald Group Publishing [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://www.emeraldgroupublishing.com>
16. IATE (Interactive Terminology for Europe) [Электронный ресурс]. – URL: <https://iate.europa.eu/home>
17. Online Browsing Platform (OBP) [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.iso.org/obp/ui/>
18. Korpora [Электронный ресурс]. – URL: https://www.linguistik.hu-berlin.de/de/institut/professuren/korpuslinguistik/links/korpora_links

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект учебно-методической, научной, и справочной литературы, презентационная техника.

